



Профилактика агрессивного поведения младших школьников

«Развитие добродетелей нужно начинать с самых юных лет, прежде чем порок овладеет душой.»

Я.А.Коменский

Агрессия – это намеренные действия, направленные на причинение ущерба другому человеку, группе людей или животному.

Агрессивность – это свойство личности, выражающееся в готовности к агрессии.

Цель: оказание посильной и своевременной помощи ребёнку с агрессивным поведением.

Задачи:

- научить детей выходить из конфликтных ситуаций приемлемыми способами;*
- способствовать сохранению здоровья и безопасности жизнедеятельности детей.*

Причины возникновения агрессии у детей

- 1.Негативная обстановка в семье.
- 2.Влияние СМИ.
- 3.Окружающая среда общения.
- 4.Неблагоприятные условия жизни.
- 5.Соматические заболевания головного мозга.

Примеры поведения детей с наиболее проблематичными видами агрессии

- дети, склонные к проявлению физической агрессии;
- дети, склонные к проявлению вербальной агрессии;
- дети, склонные к проявлению косвенной агрессии;
- дети, склонные к проявлению негативизма.

Неблагоприятное будущее агрессивных детей

- Проблемы поведения.
- Низкие учебные и трудовые достижения.
- Плохие межличностные отношения и социальные навыки.
- Негативные последствия для психического здоровья.
- Негативные последствия для состояния здоровья в целом.

Принципы работы

- Доброжелательное отношение к ребёнку.
- Создание благоприятного психического климата в коллективе.
- Своевременное разрешение конфликтов.
- Создание условий для формирования адекватной самооценки детей.

Направления профилактической работы.

Методы и формы.

- Обучение агрессивных детей способам саморегуляции, умению владеть собой.
- Обучение приемлемым способам выражения гнева.
- Отработка навыков общения в конфликтных ситуациях.
- Формирование таких качеств как эмпатия и доверие.
- Вовлечение в групповую деятельность, распределение поручений с последующим подведением итогов, где будут отмечены достижения каждого.
- Работа с родителями.

Памятка для родителей.

Если ребёнок агрессивен:

- *Любите и принимайте ребёнка таким, какой он есть.*
- *Помните, что ребёнок всегда подражает тому, за кем (чем) наблюдает, поэтому никто из взрослых не должен проявлять агрессию.*
- *Предъявляя ребёнку требования, учитывайте не свои желания, а его возможности.*
- *Гасите конфликт, направляя интерес ребёнка в другое русло.*
- *Учите ребёнка правильному общению со сверстниками и взрослыми. Расширяйте его кругозор.*
- *Включайте ребёнка в совместную деятельность, подчёркивая его значимость.*
- *Игнорируйте лёгкие проявления агрессивности, не фиксируйте на этом внимание окружающих.*

Бороться с агрессивностью нужно:

- *Терпением. Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.*
- *Объяснением. Постарайтесь предложить вашему ребёнку что-нибудь более увлекательное, чем то, что он пытается делать.*
- *Неторопливостью. Не спешите наказывать ребёнка. Сделайте это, если поступок повторится.*
- *Наградой. Если вы похвалили ребёнка за хорошее поведение – это пробудит в нём желание ещё раз услышать ваши добрые слова.*

Заключение

Конечная цель преодоления детской агрессивности состоит в том, чтобы ребёнок понял, что есть иные способы проявления силы и привлечения внимания, вызывающие положительную реакцию окружающих. Наша задача как педагогов показать достоинства ребёнка, а не недостатки. Если мы будем верить, что ребёнок хороший, то он и будет стремиться стать таковым.